

「地域の障害児に対する支援体制の状況及び中核機能としての体制の確保に関する取り組み」について

2026年4月

座間市立児童発達支援センター サニーキッズ

	中核機能	実施状況
①	幅広い発達段階及び多様な障害特性に応じた専門的な発達支援・家族支援機能	<p>▼発達に即した日常生活動作の獲得や集団での過ごしについて、子どものペースで安心して積み重ねていけるよう、取り組みやすく・過ごしやすい環境調整のもとで支援提供をしています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・発達年齢やタイプ、併行通園先(幼稚園／保育園)での過ごしを考慮したクラス編成／配置を行っています。</li> <li>・子どもの様子について保護者・併行通園先(幼稚園／保育園)、他関係機関と共有し、通園の目的や取り組みを整理しながら必要な環境の選択ができるよう支援しています。</li> <li>・看護師の配置を行い、医療的ケアやてんかん発作等がある子どもが安心して通える環境を提供しています。</li> </ul> <p>▼児童発達支援管責任者や保育士をはじめ理学・作業療法士、言語聴覚士、臨床心理士などの専門職が連携し、一人ひとりの状況に応じたきめ細やかな支援を実施しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・専門職が定期的にクラス活動に参加し、子どもの現状を見立て適切な課題設定や環境調整について助言を行うなど、保育士と連携を図っています。</li> <li>・直接支援を担うクラス職員と児童発達支援管理責任者が全体像(現状)や見通しについて共有／協議し、継続かつ実現性のある個別支援計画を作成し実践に努めています。</li> </ul> <p>▼保護者が子どもの状態等について緩やかに理解を深めながら、成長を見守りけるよう観察や相談・情報提供の機会を提供し、複数職種／職員で支援を行っています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的に観察機会を設け、その時々の子どもの様子や変化を共有し、ご家庭等での様子や過去の困り感などについて保護者が無理なくできる対応方法をともに考えています。</li> </ul> <p>▼児童発達支援管責任者や理学・作業療法士、言語聴覚士や臨床心理士、相談支援専門員などの専門職による保護者向け講話／情報提供の機会を提供しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・セルフプラン作成に合わせて相談員による聴き取りの機会を設け、子どもや家庭に必要な環境を整理し、必要な相談や情報提供をしています。</li> <li>・就園就学や病院受診、他資源の利用などライフステージの動向に合わせて、多職種が連携し伴走した支援を行っています。</li> </ul>

②	地域の障害児支援事業所との連携体制 (スーパーバイズ・コンサルテーション機能)	<p>▼座間市児童サービス提供事業所会を年 4 回実施しています。</p> <p>…「つながる・深める」をテーマに、事業所間の連携を深め、地域の質向上に取り組んでいます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報共有(関係機関との連携/ケース支援など)</li> <li>・事業所紹介冊子作成/配布</li> <li>・ミニ講話/ケースカンファレンス</li> <li>・市内小中学校へ夏休み期間中の事業所見学を発信</li> <li>・市内事業所への訪問(継続中)</li> <li>・アガペ祭への共同参加(作品展/ステージ)</li> </ul>
③	地域のインクルージョン推進の中核機能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育所等訪問支援を実施し、子どもの地域での過ごしを支援しています</li> <li>・医療的ケア児等コーディネーターを配置し、行政や関係機関と連携して実践の積み重ねをしています。</li> <li>・併行利用を行う幼稚園/保育園に向けて、個別支援計画作成時に現状等を共有、必要に応じ相互に観察の機会を設けています。</li> <li>・就学、就園に合わせ移行先への引継ぎを実施しています。</li> </ul>
④	地域の発達支援に関する入口としての相談機能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市内事業所を訪問するなどして現地の状況を把握し、適切な情報提供に努めています。</li> <li>・自立支援協議会こども部会への出席、子育て支援センター職員の施設見学への対応などを通じて情報共有を行っています。</li> <li>・行政関係課と必要に応じて情報共有を行い、連携を図っています。</li> </ul> <p>▼保護者や家族同士のつながり作りに向けた取り組みを行っています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者同士のつながり作り(動機付け)として各種お話タイムの機会を提供(就園・就学をテーマとするときには先輩保護者を招いて実施)</li> <li>・参観ウィークを実施 <ul style="list-style-type: none"> <li>…クラスごとに課題/ねらいを掲示、日頃の活動写真を掲示</li> <li>感触遊びなど教材を展示(きょうだいの興味関心を考慮)</li> </ul> </li> <li>・きょうだいを含め家族で参加できる行事を開催(ハロウィン・お楽しみ)</li> <li>・きょうだい向けミニ行事を実施(スペシャルクリスマス実施日保育場面)</li> </ul>