

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		座間市立児童発達支援センター サニーキッズ (保育所等訪問)		公表日 2025年 3月 13日		
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点
環境 制・ 運 備 営	1	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	2		視覚提示などの教材について、実際に使用するサンプルを提示するなどしています。	ICT機器を活用し、写真や動画で紹介できるよう検討していきます。
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	2		必要に応じて訪問支援員に加え、相談員や専門職種が同行するなどしています。	
業務 改 善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	2		関係職員以外にも事業動向や利用児状況を共有し、意見を聞きながら改善を図っています。	
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	2			
	5	従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	2		立ち上げから経過年数が短いため、関係者間での意見交換をこまめに行いながら業務改善に努めています。	
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	2		所属する児童発達支援センターとして外部評価を実施しています。	
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	2			
適 切 な 支 援 の 提 供	8	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	2		児童発達支援事業での支援経過があるため、小集団での様子も含み、幅広いアセスメントに基づく支援計画作成につながっています。	経過のない児を対象とする場合にはアセスメント等に不足が生じる懸念があり、整備を要します。
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	2			
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	2		素案の段階から意見交換を行い、集団の場で実施可能な支援を考慮した計画作成を大切にしています。	
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	2			
	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	2		手帳判定や診断などの客観的な材に加え、観察からのアセスメントが主となっており、フォーマルなアセスメントが十分とは言えない状況です。	集団場面に即したアセスメントが行えるよう模索していきます。
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	2			
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	2			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	2		訪問前に訪問先職員と観察の視点などを確認しています。間接支援が主となっており、訪問先での直接支援は実施していない状況です。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	2		状況の共有を行い、方向性や具体的な支援について等、訪問先へ伝える内容の確認をしています。	
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	2			
18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	2		第三者が見ても場面がイメージできるような記録を行い、保護者を含む関係者への伝達へ活かしています。		

	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	2		保護者・訪問先とは密なコミュニケーションを心掛けています。	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	2		実施の際には中心となる職員の派遣を想定しています。	
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	2		必要に応じて関係者を含めたカンファレンスの機会を設定し、過ごしについて考える機会としています。	
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	2		同法人児童発達支援事業を併用しており、保育所等訪問事業での様子を職員間で共有して引継ぎを行っています。	
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	2			
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	2			
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	2		保護者が集団場面での様子をイメージしやすいように伝えることを心掛けています。小集団での様子を見学する機会がある家庭には、その場面から派生させてお話しています。	
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。		2		保護者のニーズを確認しつつ、実施を模索していきます。
	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	2			
保護者等への説明等	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	2			
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	2		保護者の思いと児の状況が乖離するときには、集団での過ごしに必要な基礎的な力などを丁寧に伝え、児の発達に合った過ごしを目標にできるよう努めています。	
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	2			
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	2		過ごしが安定しないご家庭に対しては定期的な連絡を行い、現状の共有や困り感に対する助言を行っています。	
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。		2		
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	2		所属する児童発達支援センターの職員と連携を図り、対応をしています。	
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	1	1		ホームページ上での事業紹介はしていますが、細やかな発信には至っていません。
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2			
	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	2			
訪問先施設への	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	2		必要に応じて、外部の相談先など情報提供を行っています。	
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	2		振り返りの時間を設け、状況の共有や困り感の確認、今後の対応などを話し合っています。	
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	2		個別に連絡を行い、集団での様子や支援の方向性を共有・確認しています。	

説明等	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2			
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	2		必要に応じて担任職員だけでなく、園長や加配職員との情報共有を行っています。	
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	2			
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	2			
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	2			
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	2			
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	2			