

座間市立児童発達支援センター サニーキッズ (放課後等デイサービス)

(健康・生活)

…(集団)……

- ・心身の状態をきめ細やかに観察し、通常と異なる場合には速やかに必要な対応を行います。(バイタルチェック、全身状態の観察)
- ・体温調整、口腔内マッサージ、全身マッサージなど、病気の予防や安全への配慮を行います。
- ・体位交換など褥瘡予防を行います。
- ・筋緊張を緩和する環境作りや姿勢管理に留意して支援を行います。
- ・必要に応じた医療的ケアの実施や機器の準備、環境整備を行います。

…(個別)……

- ・道具の使用や手の使い方の練習を通して、生活の質を上げる支援を行います。
- ・障害の特性に配慮し、時間や空間を本人に分かりやすく構造化します。
- ・障害の特性や身体の状態、生活上の困難への理解を深め、状況に応じて、自己の行動や感情を調整したり、他者に働きかけたりすることにより生活しやすくするための支援をします。
- ・自分でアイデアを出しながら、生活をマネジメントできるよう、本人の意向を受け止めながら、自分で組み立ててできる行動を増やしていけるよう支援します。

(運動・感覚)

…(共通)……

- ・保有する感覚(視覚・聴覚・触覚・嗅覚・固有覚・前庭覚)を十分に活用できるよう、遊び(課題)を通して支援します。
- …(集団)……
- ・姿勢保持や、運動・動作の改善、関節の拘縮や変形予防、筋力の維持・強化を図ります。
 - ・姿勢保持装置などの補助用具を活用して、姿勢保持や各種運動・動作ができるよう支援します。
 - ・自力での身体移動や車いすによる移動などの日常生活に必要な移動能力、事業所外での移動など社会的場面における移動能力向上のための支援を行います。
- …(個別)……
- ・日常生活が豊かになるように道具や物の取り扱いの練習をしていきます。
 - ・日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や、運動・動作の改善、筋力の維持・強化を図ります。
 - ・感覚の特性を踏まえ、感覚の偏りに対する環境調整等の支援を行います。

(言語・コミュニケーション)

…(共通)……

- ・言語だけではなく、表情や身振り、各種機器等を用いて意思のやり取りが行えるなど、コミュニケーションに必要な基礎的な能力を身に付けられるよう支援します。
- ・音声、文字、触覚、平易な表現等による多様なコミュニケーションを活用し、環境の理解と意思の伝達ができるよう支援します。

…(集団)……

- ・意思表示の困難さに配慮し、表情の変化など小さなサインから子どもの気持ちを受け止め支援を行います。
- ・指差し、身振り、サイン等を用いて環境の理解と意思伝達ができるよう支援します。

…(個別)……

- ・話し言葉や各種文字、記号等を用いて、相手の意図理解、自分の考えの伝達など、言語を受容し表出することができるよう支援します。
- ・個々に配慮された場面における人との相互作用を通して、共同注意の獲得や場面に応じた言動、対応など人との関わり方への学びを含めたコミュニケーション能力向上のための支援をします。
- ・障害の特性に応じた読み書き能力の向上のための支援を行います。



(認知・行動)

…(共通)……

- ・一人一人の認知特性を踏まえ、情報を適切に処理できるよう支援します。
- ・視覚、聴覚、触覚などの感覚を十分活用して認知機能の発達を促します。

…(個別)……

- ・環境や状況を把握し的確な判断や行動につなげていけるよう支援します。
- ・物の属性、数、重さ、空間、時間等の概念形成を図ることにより、認知や行動の手がかりとして活用できるよう支援します。
- ・感覚や認知の偏り、コミュニケーションの困難性から生じる行動障害の予防、適切行動への支援を行います。

(人間関係・社会性)

…(共通)……

- ・基本的な安心感と信頼感を育む支援を行います(環境・人・自分自身)

…(個別)……

- ・大人が関わる中で安心感を得たり、自分の感情に折り合いがつけられるなど「安全基地」の役割を果たせるよう支援します。
- ・他者の気持ちや意図を理解し、他者からの働きかけを受け止め、応じることや、場に応じた適切な行動がとれるよう支援します。
- ・自分のできることや苦手なことなど、自分の行動の特徴を理解し、自己を肯定的に捉えられる機会を通じて気持ちや情動を調整して、状況に応じた行動ができるよう支援します。