

サニーキッズにおける支援プログラム（一日の流れ）

支援プログラム公表(2025.1 作成)

| 時間 | プログラム | ねらい | 内容 | 発達支援5領域 |
|-------|------------|--|---|--|
| 9:50 | 登園 | * 基本的な生活習慣・生活リズムをつくる | お子さんの心身の様子を観察し、家族以外の人と安定した関係を形成する中で、生活リズムが身につけられるよう支援します | 健康・生活 |
| 10:30 | 集会・課題 | * 表情・身振り、各種機器含めたコミュニケーションの基礎能力の向上 * 日常生活動作の基本となる姿勢保持／運動・動作の習得、筋力の維持向上 * 保有する感覚の活用 * 集団活動参加のための手順やルールを理解、活動を通じた仲間づくり | <ul style="list-style-type: none"> 調整された環境の中で様々な遊びを提供し、段階的に発達（体と心）を育めるよう促します 集団での過ごし（人との関わり、流れ、ルールなど）から、身振りや言葉での表出、認知の手がかりとなる概念形成の活用等環境に応じて過ごす経験を重ねていきます <p>具体的な課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プットイン ・シール貼り ・型はめ ・パネルシアター ・楽器あそび ・感触あそび ・ペリペリしよう ・身体を動かそう など | 運動・感覚 言語/コミュニケーション 認知・行動 人間関係/社会性 |
| 11:30 | 給食・歯磨き | * 基本的な生活習慣・生活リズムをつくる * 日常生活動作を身につける | 日常生活動作が積み重ねられるよう子どもたちの状況(状態)に応じた環境調整の中で支援します | 健康・生活 認知・行動 人間関係/社会性 |
| 12:40 | クラスタイム | * 人間関係の芽生えと社会性の促進 | ゆとりや見通しのある環境で好きな遊びを通じて楽しく過ごす経験を重ねていきます | 運動・感覚 言語/コミュニケーション 認知・行動 人間関係/社会性 |
| 14:00 | 帰りの会 降園 | * 基本的な生活習慣・生活リズムをつくる * アタッチメントの形成と安定 | 活動の終わりに向けて見通しある環境を提供し、実施したプログラムへの安心感や達成感を育みます | 健康・生活 人間関係/社会性 |

※0.1,2 歳児 親子での通園となります。(0.1 歳児は 11:30 2 歳児は 13:00)