

座間市立児童発達支援センター サニーキッズ
(児童発達支援)

※ ☆…ねらい

(言語)
 ☆表情・身振り、各種機器も含めたコミュニケーションの基礎能力の向上
 ☆話し言葉や文字・記号などを用いて、相手の意図を理解／自分の考えを伝える
 など、言語の受容と表出
 ☆事物や体験と言葉の意味を結び付け、言葉同士のつながりを身につける
 (コミュニケーション)
 ☆共同注意(相手と同じものに注意を向け、行動や意図を理解・推測する)を含めたコ
 ミュニケーション能力の向上
 ☆コミュニケーション手段を選択、活用し環境の理解と意思の伝達ができる
 ☆場や相手の状況に応じて主体的なコミュニケーションを展開する
 ☆障害特性に応じた読み書きの能力向上

…支援……
 ・児からの発信(指差し・目線・表情)を捉え、言葉や身振りで表していきます。
 ・(状況や場面・適切な気持ち・適切な距離感・他児との関わり)についてジェスチャー
 や言葉で見本を示します。
 ・言葉や身振りで示した児の要求を捉え、やりとりを促します。
 ・文字に触れる機会をもつとともに、線引き、なぞり書き等、段階的に取り組みます。

(健康・生活)
 ☆健康な心と体を育てる
 ☆基本的な生活習慣・生活リズムをつくる
 ☆日常生活動作を身につける

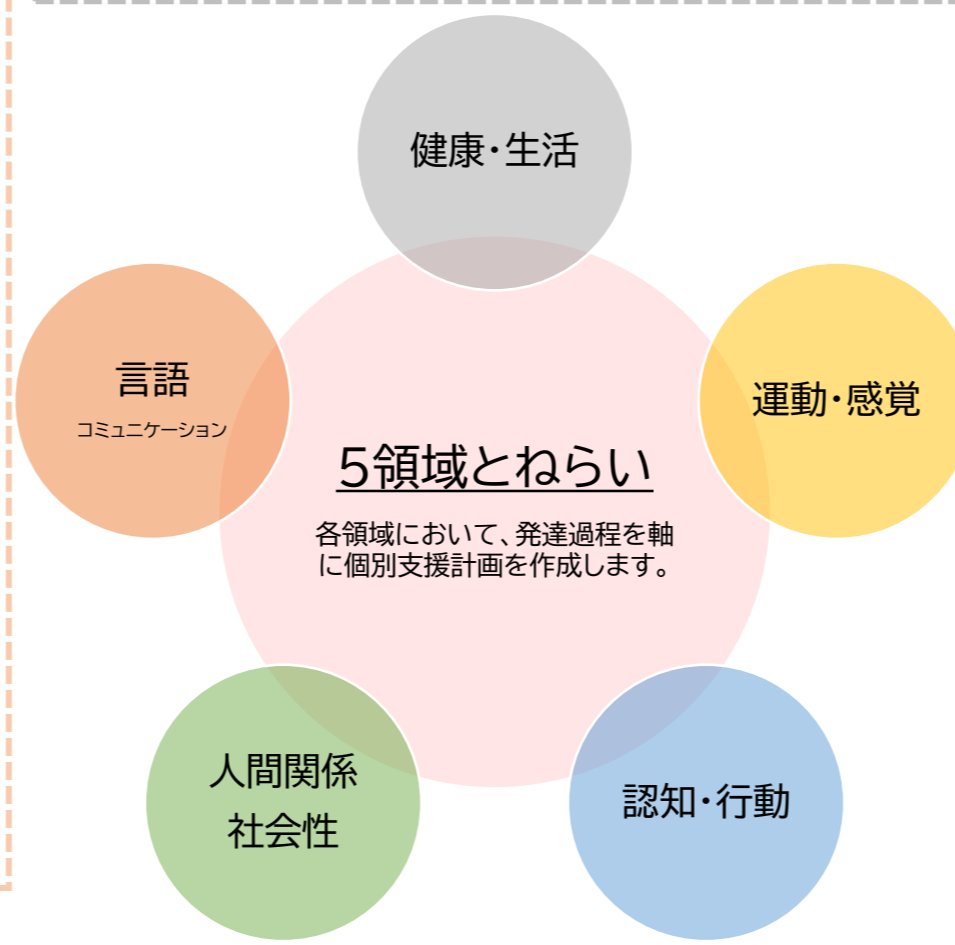
…支援……
 日々の体調管理と日常生活動作の積み重ねを子どもたちの状況(状態)
 に応じた環境調整の中で行っていきます。

(運動)
 ☆日常生活動作の基本となる姿勢保持／運動・動作の習得、筋力の維持向上
 ☆座位保持装置など補助的手段の活用
 ☆身体移動や歩行、車いすなどによる日常生活に必要な移動能力の向上

…支援……
 ・生活／遊びや課題を通じて色々な体の使い方を体験できるよう、環境設定を
 を行います。
 ・「大人と一緒に」「見ることから」など、ひとり一人のペースで参加を促していま
 す。

(感覚)
 ☆保有する感覚の活用
 ☆眼鏡等の補助機器、他の感覚や機器など代行手段の活用
 ☆感覚(過敏や鈍麻)の特性に対する対応

…支援……
 ・体や手先を使った課題や遊びを提供し、様々な感覚の活用を促します。
 ・取り組みやすい環境の中で道具の取り扱いの経験を促し、動作の定着を図ります。
 ・感覚の特性を踏まえて環境調整を行い、段階的な取り組みを促します。



(人間関係・社会性)
 ☆基本的な信頼感を持てるよう愛着を形成、大人が「安心の基地」の役割を果たし愛着の安定を図る
 ☆人間関係の芽生えと社会性の促進
 ☆大人が介在して自分の行動の特徴を理解し、気持ちや情動の調整をする
 ☆集団活動参加のための手順やルールを理解、活動を通じた仲間づくり

…支援……
 ・一対一での遊びや過ごしを通じて、大人との関わりを楽しく過ごす経験を重ねていきます。
 ・好きな遊びなどを通じて関わりに応じる経験を促し、段階的に状況に応じて取り組めるようすすめていきます。
 ・児からの発信を言葉や身振りで表しやりとりの経験を重ねて、他児とのやり取りへと段階的に展開していきます。
 ・集団の過ごし(流れやルール、人との関わり等)の手掛かりを示し、環境に応じて過ごす経験を重ねていきます。
 ・自分の気持ちに折り合いをつける方法を探り、経験を重ねていきます。

(認知)
 ☆認知の特性(情報の受け取りや処理・こだわり／偏食)への理解と対応
 ☆認知の手がかりとなる概念を形成、認知や行動の手がかりとして活用

(行動)
 ☆感覚や認知の偏り、コミュニケーションの困難性から生じる行動障害の予防及び適切行動への対応

…支援……
 ・分かりやすい環境のなかで色々な遊びや課題を提供し、好きなことや興味関心の広がりを促します。
 ・取り組みの中で概念形成を促し、大人の関りや視覚提示などの手掛かりを判断／行動につなげる経験を段階的にすす
 めます。